

ECONOMIC CONTRIBUTION OF FINNISH UNIVERSITIES

UNIVERSITIES FINLAND UNIFI

THE FINNISH COUNCIL
OF UNIVERSITY RECTORS

Marko Niemi

Senior Adviser

4th EUA Funding Forum, Barcelona

18th September 2018



- ❖ Founded by the Universities in 2009.
 - ❖ A non-profit organisation (NGO), governed by the Associations Act.
- ❖ Successor to the Finnish Council of University Rectors, founded in 1969.
- ❖ All Finnish Universities (14+1) as members.
 - ❖ Acknowledging the autonomy and diversity of the Finnish Universities, all Universities are equal members of the association.

Universities Finland UNIFI



Universities Finland UNIFI

- ❖ Promoting cooperation and collaboration of Universities.
 - ❖ By offering the Universities a forum for discussion to develop common understanding.
 - ❖ By advancing the interaction of Universities in sharing information and knowledge and best practices, and enabling peer learning.
- ❖ Strengthening the role and impact of Universities in society.
 - ❖ By advancing common interests of Universities.
 - ❖ By setting agenda in issues important for Universities.
 - ❖ By influencing university, education and science policy, and contributing to the development of Finnish research and higher education system.

- Aalto University
- University of Helsinki
- University of Eastern Finland
- University of Jyväskylä
- University of Lapland
- Lappeenranta University of Technology
- National Defence University
- University of Oulu
- Hanken School of Economics
- University of the Arts Helsinki
- Tampere University of Technology
- University of Tampere
- University of Turku
- University of Vaasa
- Åbo Akademi University



"An efficient and high-quality university network,
comprehensive in terms of content and regional distribution."

❖ Key figures, 2017:

- ❖ 150 000 students
 - ❖ 18 000 doctoral students
- ❖ 30 000 degrees
 - ❖ 1 800 doctoral degrees
- ❖ personnel 28 000 person-years
 - ❖ research and teaching personnel 17 000
 - ❖ approx. 2 000 professors)
- ❖ 30 000 scientific publications

❖ Source: www.vipunen.fi



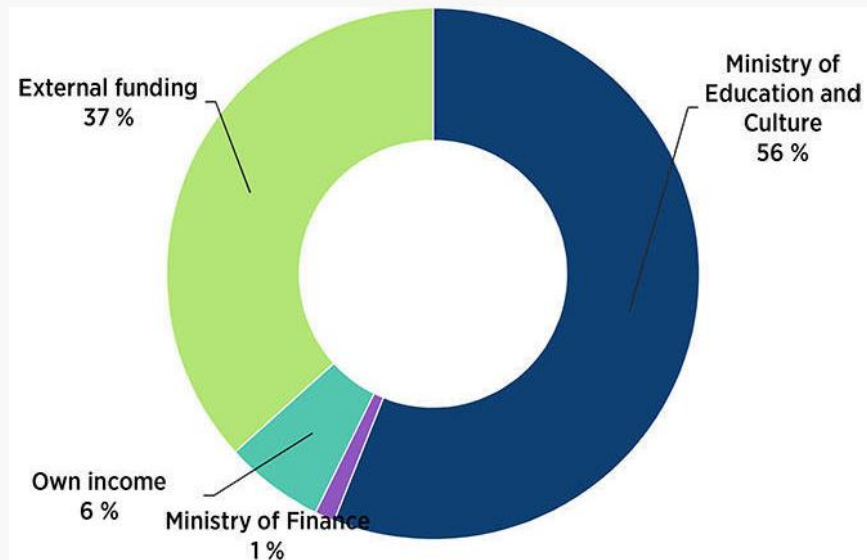
Finnish Universities: Funding

- ❖ Total funding of Finnish universities approx. €2.8 billion.
- ❖ 2/3 of universities' funding is core funding from the state budget.
- ❖ University index guarantees the level of funding.
- ❖ ...However, the index has been and is frozen based on cuts on university funding.

University of Helsinki, sources of total earnings and external funding 2017, %

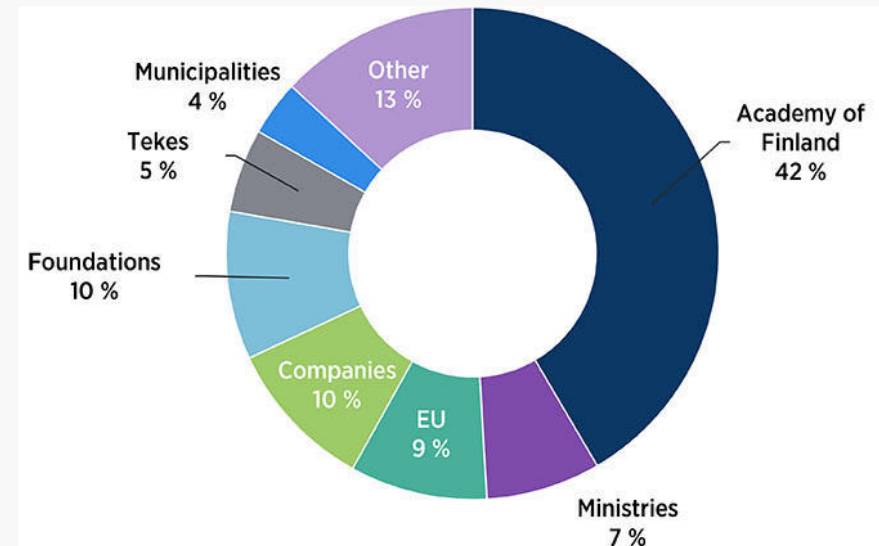
In 2017 the University of Helsinki's total income amounted to €704 million. The University's total income consisted of core funding, external funding and the University's own revenue from investments, proceeds from University of Helsinki Funds and fundraising.

Sources of total earnings (%), 2017



In 2017 the University's income from external funding amounted to €258 million, which accounts for 37% of its total income. For the most part, external funding is **competitive** research funding (€194 million, 75%), and the rest is other external funding (€64 million, 25%). The amount of research funding grew by €6 million from 2016.

External funding 2017, %



“By investing in education
we are investing in the future
of Finland.

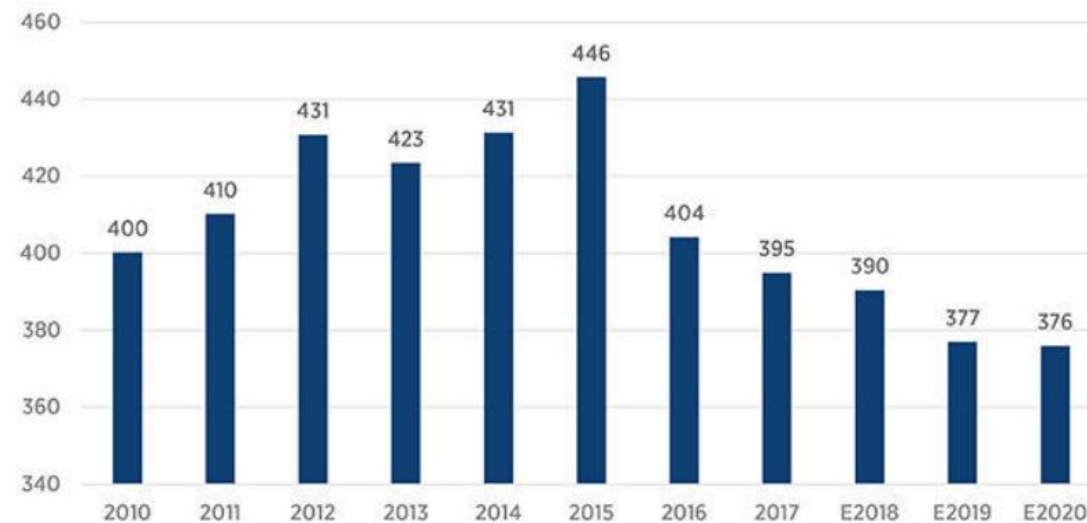
Change the course, make a
promise for education.”

#koulutuslupaus



University of Helsinki, core funding 2010–2020, mEUR

Development of core funding granted by the Ministry of Education and Culture 2010-2020,
million € (incl. pharmacy compensation for 2010-2015)



"By investing in education
we are investing in the future
of Finland.

Change the course, make a
promise for education.

(#koulutuslupaus)

"Löytyy kaiken maailman dosenttia, jotka kertovat, että tätä ja tätä ei saa
tehdä", Sipilä sanoi

"Jos aikoinaan professorilla oli kolme syytä olla professori - kesä-, heinä-
ja elokuu - niin jatkossa näin ei enää ole", Stubb sanoi.



Sipilän ja Stubbin sanavalinnat kielivät suhtautumisesta sivistykseen



Itsenäisyyden satavuotisjuhlan edellä olemme jälleen tilanteessa, jossa uudistumista kipeästi kaivataan. Vientti on ollut valkeuksissa seitsemän vuotta. Elinkeinoelämäntilanteet ovat pettäneet globaalissa, nopeassa muutoksessa. Olemme jäljässä muista jälleen. Näköpiiriimme on vain halista kasvaa, jos kasvuja ollaan. Velka kasvaa, samoin työttömyys. Se lisää epävarmuutta ja syö tulevaisuuden näköä. Koko Eurooppaa koskeva pakolaistilanne on totta myös Suomessa ja muuttaa yhteiskuntaamme pysyvästi.

Elämme aikaa ja hetkeä, jossa uudistumiskykymme ei saa yskiä.

Pienenä kansana menestyksemme perustuu tulevaisuudessakin ihmisiin. Sivistykseen, huipputaiteeseen, inhimilliseen pääomaan. On osattava enemmän kuin muut osaavat, ja uudistuttava nopeammin kuin muut.

Korkeakoulu- ja tiedepolitiikkaan tehdään nyt poikkeuksellisen vaativassa toimintaympäristössä. Meidän tunnetaan maailmalla erityisen toimivasta koulutus-, tutkimus- ja innovaatiojärjestelmästä. Meillä on laian uuvu työttömyys näky nyt, kun globaali kilpailu on kiristynyt. Viimeaikaiset kansainväliset ja kotimaiset arvioinnit osoittavat, että suhteellinen kilpailuamme on heikentynyt. Nuorten ja aikuisten osaamisessa on isoja puutteita. Koulutustason nousu on yllyttävä, samoin sosiaalisen tuottu. Muut juoksevat kovempaa, synnyttävät uutta ylläpitävän nopeaan. Meidän korkeakoulutaloksemme on kovin sirpaloitunut, ja tutkimus on jakautunut moniin moniin, resurssiltaan ja vaikuttavuudeltaan keskinkertaisiin yksiköihin.

Maailman huipulle tähtäävä maa ei voi olla tyytyväinen eikä tyytyä tilaan, jossa sen ko-kei-
huippu - tiede ja tutkimus - yltää kyllä hyvään, mutta ei maailman kärkeen.

Ennen nykyistä julkisen talouden riittävyyden aikaa panostukset korkeakouluihin ja tutkimukseen kasvavat huomattavasti vuosien ajan. Kävikö meillä niin, että olemme tieteen tason ja vaikuttavuuden kehenevä tasatilahtia voimavarojen lisääntymisen kanssa? Kansainvälinen vertailu osoittaa, että resurssien puute ei ole keskeinen ongelmamme, vaan niiden tehon hyödyntäminen. Saamme samalle rahalle vähemmän vastinetta yhteiskunnalliseksi hyödyksi kuin tähtäimelliset verokäytännöt.

Tämän tilanteen edessä kutsun teidät, arveist yliopistojemme ja ammattikorkeakoulujemme tärkeimmät vaikuttajat, mukaan työhön, jonka päämääränä on nykyistä laadukkaampi, kansainvälisempi, vaikuttavampi ja tehokkaampi korkeakoululaitos.

Opetus- ja kulttuuriministeriö
P. 25. 00023 Hakavuorokausi

Undervisnings- och kulturministeriet
PB 26, 00121 Finland

Tuottoverrosta on, että suomalaisen korkeuskoulutus on vuonna 2025 kansainvälisesti kilpailukykyinen, mikäli koulutuksen korkeaan osaamiseen perustuvat suomalaisen yhteiskunnan ja talouden laatu ja osaamista edistävien olosuhteiden ratkaiseminen.

Jälleen talouden säilytykseen tarvittiin myös kasvatustarvea ja taitokasvatusa. Leikkaukset päätettiin tehdä osittain, joten kylvettiin 3,2 miljoonaa osaa julkista rahaa kasvatusta varten ja talouskasvatusta myytiin julkisella lailla. Tarvittain tuloja, vähintään vaikutusta parantavaa vaikutusta. Toinen vaihtoehto on siirtäminen. Sitä jos haluatte, osan lahjoitetaan jatkossa julkisella lailla Suomessa senne, koska kasvatusta osittain ja kasvatusta osittain.

Opetus- ja kulttuuriministeriö sopi eri vuorokäytön ja ammattiterkeystöjen kanssa tekniset muutokset vuodelle 2017-2020. Tällä viikolla lähtee ministeriön ohjeita muuttamaan varten.

Suomena on korkeuskeskusten, tieteen ja korkeimman opetuksen autonomia. Oudistuksen ajatuksessa ja lähtökannassa yksilöllisellä ja ammattikorkeakoululla on valtuus ja velvollisuus toteuttaa ministeriön ohjeita opetuksen ja tutkimuksen tekemisessä. Myös korkeakoulututkintoja korvaa toivella ministeriön ja poliittisen johdon valtuutusta ohjauksella ja suunnalla.

Muilla titeen kättä on terästä, mutta siinä liian kapea. Kansainvälisesti indikaattorien tutkimuksen tekeminen on useilla alalla erittäin kallista. Muilla ei ole taloudellista eikä teknologista resurssia päästä korkealle tasolle kuin muualla alalla kuin muualla paikassa.

Seuravaan tutkimukseen valmisteletan pohjaksi osaston jokaisen yksilön tilin tilinäkymästä. Määritellään yksilönsiirto on tallennuksen kansainvälisillä kriteereillä suoraan 20 miljoonaa yksiköä suurempi talletus on luokiteltava lausuaan mukaan kansainvälisen markkinan

Vastaus: Kyseessä on erittäin harvainen sairaus, jota ei esiinny Suomessa.

chemists etc.

Väinölaadunne muuttanut yksijäseniseksi ja arvettaviksi katsottujen työryhmien jäsenistöä poistetuksi, yhteyttä ei ollut ja muuta rakennusteollisuutta kehitetty, osakeomistajien kesken syntynyt profiilituotteen strategista rakennusta, joka osuutensa osallistuu rakennuksen valmistuksen koostamiseen. Strategista rakennusta on jätetty tähtäimeksi tekniikan ja muuttamisen. Yhtäkin yksien vanha rakennus on eristetty tähtäimeksi talon rakennus myös esimerkiksi Suomen Akatemian rakennusteollisuuden ja uudet rakennusteollisuuskäsitteet.

Samaan aikaan meidän kannattaa ja tulee tavoitella huipputulmuksesta Suomeen uutta kasvua. Tarvitaan vahvempia elinkeinoelämäyhteyksiä ja tutkimustulosten parempaa hyödyntämistä ja kaupallistamista. Se on tärkeä osa yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen vaikuttavuutta. Julkiset rahoitetun toiminnan tulee heijastella hyvinvointia ja menestystä koko suomalaisella yhteiskunnalla.

Meillä Suomessa yliopistoilla ja ammattikorkeakouluilla on laaja koulutustehtävä. Sitä tulee tarkastella kokonaisuutena. Päällekkäisyydet on purettava ja opintopolkuja sektoreiden välillä joustavoitettava. Tärkeää on, että emme hävitä yliopisto- ja ammattikorkeakoulujen ominaispiirteitä - vahvaa tiedeorientoitua; ja toisaalta vahvaa ammattilaisista osaamista -, mutta edistämme järkevästi liikkuvuutta myös suomalaisen korkeakoululaitoksen sisällä.

Näiden työnjakoon, rakenteisiin liittyvien uudistusten lisäksi odotamme teiltä osana toisenluovutettuja tekoja hallituksen kärkihankkeisiin liittyvien konkreettisten tavoitteiden edistämiseksi, tärkeinäpänä toimet työelämään siirtymisen nopeuttamiseksi. Näitä ovat muun muassa ympärivuotisen opiskelun mahdollistaminen, ulkoalueen perustuvista pääsykokeista luopuminen, toisten asteen koulutuksen ja korkeasta asteen koulutuksen välisen yhteistyön lisääminen sekä digitaaliset opimisympäristöt ja verkko-opetustarjonta.

Valmistellessa olemme jo ja kulttuuriministeriössä parhaillaan joltakin muutosajatuksella, josta toteuttavasti auttavat teitä työssänsä laissa ja valkauttavuuden nostamisella.

Valmistellessa uudistuksia rahotusmalliin. Uudistamisesta otetaan huomioon hallitusohjelman taatut laadun, tehokkuuden ja valkauttavuuden vahvistamiseksi. Lisäksi olemme käynnistäneissä Suomen Akatemian kanssa työtä, joka tähtää tutkimusohjauksen hakuprosessin tiivistämiseen byrokratian vähentämiseen, jota tulevaisuudessa tutkijoiden työajasta nykyistä suurempi osuus olisi käytettävissä olennaiseen, eli tutkimukseen.

Kannustin viilopisto ja ja ammattikorkeakouluja myös oman, sisäisen työryhmän "byrokratian purkamiseksi". Nykytila, jossa jopa 40 prosenttia henkilöistä työskentelee muissa kuin opetus- ja tutkimustehtävissä, ei varmasti kenenkään mielestä ole tyydyttävä.

Arvoisat yliopistojemme ja ammattikorkeakoulujemme vaikutta at,

uskon, että voimme saavuttaa vuoteen 2025 näkyvän ja tuntuksen muutoksen. Se edellyttää yhdessä tekemistä ja rohkeutta. Isoja rakenteellisia ja pienempiä toiminnallisia uudistuksia. Tulevia sukupolvia varten meidän on pystyttävä uudistamaan myös korkeakoulu- ja tiedemaailman rakenteita ja tekemisen tapaa nykyistä nopeammin.

Haastan teidät mukaan

Kunnioittavasti,


Sanja Grahn-Laasonen
Opetus- ja kulttuuriministeri

Tutkimusta on arvioitava
tarkoin määriteltujen mittarien
ja kriteerien avulla.

SUOMEN panostukset tutkimukseen ja innovaatioihin ovat yhä karnainvällisesti korkealla tasolla. Tilanne ei ole aivan niin huono kuin julkisen keskustelun noilla voisi näköttää.

On arvioitava tarkemmin, mitä laadullisia tuloksia tällä mittavalla, lähes 2 700 miljoonan euron vuositaisella julkisella investoinnilla saadaan aikaan. Valituksen ja sivistyksen taiteesta on syytä pitää kiinni, etenkin kun yhteiskunnallinen ja taloudellinen kehitys perustuu entistä enemmän luovien alojen ja luovien ihmisten panokseen.

Suomalaisena korkeakoulu- ja tutkimuspolitiikkaa J.V. Snellmanin edustaman sivistäjätkäntinnalla on aina kulkenut Anders Chydeniuksen niminen menevä jötyäjätkä. Tutkituista tieoista nojaa ja ihmisen sivistymiseen ja eteetieisiin tutkimuksien omalaikseen kehitys ovat itseisarvoja, jotka yllöpitöissä vaalitaan. Tutkimuksien pöytä kuitenkin tukea myös taloudellisen hyödyn synnystie, siis parempien kaupallisten ja julkisten tuotteiden ja palveluiden sekä innovatiivisten toimintatöiden kehittämisö.

Suomen kansantalouden kokoon suhteutettuna tutkimus- ja kehitysinvestoinnit ovat maailman huippua. OECD:n tuoreimman selvityksen mukaan Suomessa tehtiin kehittyneiden maiden neljänneksi suurimmat panostukset tutkimukseen.

kirkkohankkeiden kautta biotalouteen, puhtaisiin ratkaisuihin, terveyden ja digitaalisiin ratkai-

Kokopainin edellyttämä tuokkien vaikuttavuutta voidaan parantaa kehittämällä yliopistojen työtyöaloja ja vahvistamalla yksiköitä. Rahoitusta tulee suunnata yliopistolle ja tutkimuslaitoksille nykyaikaisempien tutkimusotantien edistämiseksi. Yliopistojen on myös kehitettävä tutkimus- ja innovaatioympäristöjä.



**Tutkimuksen
pitää tukea myös
taloudellisen hyödyn
syntymistä.**



**Tutkimuksen
pitää tukea myös
taloudellisen hyödyn
syntymistä.**

2013. Korkeakoulujen kokonaismenojen osuus kansantuotteesta on meillä viidenneksi korkein.

Valtio rahoittaa tutkimustoimintaa pääosin yliopistojen, Suomen Akatemian, Innovaatioarahoituskeskuksen Tekesin ja Valtion teknillisen tutkimuskeskuksen VT:n kautta. Vastoin yleisiä käsityksiä yliopistojen ja Suomen Akatemian perusrahoitus ylittää tänä vuonna reaalisesti sen tason, jolla rahoitus oli kansantalouden viimeisen lähivuonna vuonna 2008. Tekesin ja VT:n määrärahat ovat sen sijaan laskeneet vuodesta 2011 lähtien – jopa niin, että Tekesin määrärahat ovat nyt reaalisarvoaltaan pienemmiksi alle vuoden 2008 tason. Voimavarojen valtion kautta suositus suunnautuu siten yritysten innovaatio- ja kehitysmuokkeen eli soveltavaan tutkimukseen.

YLIOPISTOLAKI edellyttää tutkimuk-
selta yhteiskunnallista vaikuttavuut-
ta. Ymmärrän tämän tarkoittavan,
että akateemisen tutkimuksen on
palveltava myös yhteiskunnan ja
talouden kehittämistarpeita.

Vaalitus on oikeutettu, kun tiedämme kansantaloutemme lohduttoman lähistorian. Pitkään takapakkia ottanut reaalin kansantulo on nyt vuoden 2006 tasolla. Vastaläiskkeenä hallitus panostaa

TIEDEYHTEISÖN uudistamisessa on otettava tiede avuksi. Kaipaamme kansainvälistä vertailutietoa tutkimus- ja innovaatio-rahjoituksen vaikuttavuuden parantamiseksi. Sen vuoksi halitus on päättänyt teettää OECD:llä riippumattoman kansainvälisen arvion Suomen innovaatiojärjestelmästä. Tuotteena on löytäjä tiedejä, jotka vaikeuttavat tutkimustulosten välittymistä hyödykkeiden ja palveluiden tuotantoon.

OECD:n arvioinnin tulokset saadaan käyttöön keväällä 2017. Sen jälkeen niitä voidaan hyödyntää tutkimusohjauksen valmistelussa. Kun ehä vii tuloksienkin kärsim- mäläihöstä vuosista, on välttämätöntä selvittää, miten mittavat pa- nostuksemme innovaatio- ja tutki- musrahoituksen tuottanevat par- haan mahdollisen tuloksen koko kansantalouden ja yhteiskunnan kannalta. Vain siten Suomen menestys voi nojata tieteen ja tutki- mukseen myös tulevaisuudessa.



Olli Rehn

Kirjoittaja on elinkeinoministeri (kesk) ja
yliopiston dosentti Helsingin
yliopistossa.

Finnish Minister of Economic Affairs: Science must have economic impact



The mission of Finnish Universities

The mission of the universities is to promote free research and academic and artistic education, to provide higher education based on research, and to educate students to serve their country and humanity.

In carrying out their mission, the universities must promote lifelong learning, interact with the surrounding society and promote the impact of research findings and artistic activities on society.

- The Finnish Universities Act

We need analysis of the impact of our funding for research and innovation.

We must get more out of the public investment.

- The Prime Minister

The project

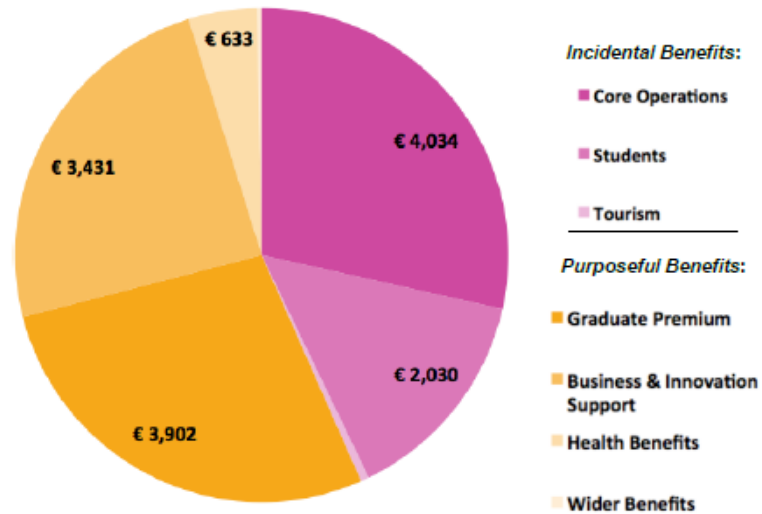
- ❖ In 2016–2017, UNIFI decided to commission a study on the [economic contribution of the Finnish universities](#), in order to better understand the collective role played by the universities in supporting the wider economy.
- ❖ A joint project between UNIFI and its partners:
 - ❖ Confederation of Unions for Professional and Managerial Staff in Finland AKAVA
 - ❖ Confederation of Finnish Industries EK
 - ❖ Association of Finnish Independent Education Employers AFIEE
 - ❖ National Union of University Students in Finland SYL
- ❖ Academic research or “consult paper”?
- ❖ A project manager, steering group, and one contact person per university were involved. A working group responsible for communications was established.
- ❖ The project timeline was approx. 6 months in 2017:
 - ❖ the start of the project and collecting data, January-February
 - ❖ site visits, March
 - ❖ preliminary results, mid-April
 - ❖ draft report, mid-May
 - ❖ final report, June
 - ❖ publication seminar 13th June 2017
- ❖ To use and utilize existing data (both national and institutional) as much as possible.



Objectives

- ❖ To contribute to and facilitate public and political discussion about the role of universities.
- ❖ To better understand the collective role played by the universities in supporting the wider economy.
- ❖ To make visible the whole spectrum of impact and (economic) contribution of Universities to society and economy.
- ❖ To quantify the economic contribution of Finnish Universities.
- ❖ To support evidence-based decision-making by showing how by investments in research and education we are investing in the future of Finland.
- ❖ Not to create comparisons nor rankings in order to facilitate further competition.

Results



Total Contribution in Finland = €14.2 billion

- ❖ Total economic contribution in Finland
 - ❖ €14.2 billion GVA (6,6 % of Finnish economic output)
 - ❖ 136,000 jobs (5,5 % of Finnish employment)
- ❖ Return on investment
 - ❖ €1 GVA created €8 GVA in the Finnish Economy
 - ❖ 1 employee supported 4 jobs in Finland

A euro invested in the Finnish universities produces 5,26 euros in return for the Finnish economy.

- ❖ Gross Value Added (GVA)
 - ❖ A measure of the value that an organisation adds to the economy through its operations



Sivistystyönantajat
opetus · tutkimus · luovuus



SYL



Yliopistojen taloudellisten vaikutusten arvioinnin tulosten
JULKAISUTILAISUUS

Aika Tiistai 13.6.2017 kello 10.00–12.30
Paikka Karuallismuseon auditorio (Mannerheimintie 34, 00100 Helsinki)

Julkaisutilaisuuden ohjelma

10.00–10.05 Tervetuloissanat
Johtaja Riikka Heikinheimo, Elinkeinoelämän keskusliitto EK
Tilaisuuden vetäjä Piia Alvesalo, Sivistystyönantajat

10.05–10.20 Opetusministerin terveiset
Opetusministeri Sanni Grahn-Lundberg

10.20–11.00 Arvioinnin tulokset
Director Graeme Blackett, BIGGAR Economics Ltd.

11.00–11.50 Kommenttipuheenvuorot (10 min / puheenvuoro)

Arviointi ja sen tulokset ekonomistin silmin
Toimitusjohtaja Vesa Vihriälä, ETLA

Taloudelliset vaikutukset osana yliopistojen vaikuttavuutta
Akateemikko Ilkka Niemelä

Arvioinnin tulosten hyödyntäminen yliopistojen strategioissa
Hallituksen pj. Lea Ryyänen-Karjalainen, Itä-Suomen yliopisto

Näkökulmia arvioinnin tuloksiin
Ylijohtaja Tapio Kosunen, Opetus- ja kulttuuriministeriö

Tiedon ja osaamisen arvo ja arvostus tulevaisuudessa
Puheenjohtaja Riina Lumme, Suomen ylioppilaskuntien liitto SYL

11.50–12.20 Yleisön kommentit & keskustelu

12.20–12.30 Yhteenveto ja askelmerkit jatkoon
Rehtori Jouko Niemäki, UNIFin puheenjohtaja

Communications

❖ Output

- ❖ Final report (in English) and university-specific reports
- ❖ Executive summary (in English and in Finnish)
- ❖ A presentation and a one-page leaflet for speed-readers (ie. politicians)

❖ Publication seminar at the National Museum of Finland

- ❖ A press conference preceeding the seminar
- ❖ About 100 attendees and 100 followers on webstream

❖ Media coverage

- ❖ All the biggest newspapers and other media published press releases and/or a story
- ❖ Social media coverage was good and mostly positive
- ❖ But included also reservations and criticism, which was partly difficult to respond constructively

Economic Impact of Universities...

Talous

Selvitys: Yliopistot tuovat 14,2 miljardia euroa Suomen talouteen – yksi yliopistoihin sijoitettu euro tuottaa vähintään viisi euroa

Yliopistojen taloudellisia vaikutuksia arvioi skotlantilainen konsulttiyhtiö, jonka mukaan yliopistoihin sijoitettu euro tuottaa keskimäärin 5,26 euroa Suomen talouteen.



Koulutus: Konsulttiyhtiö arvioi Suomen yliopistojen talousvaikutuksia



Carl Ludvig Engelin suunnittelema Helsingin yliopiston päärakennus Senaatintorilla Helsingissä.

Selvitys: Yliopistot tuovat talouteen 14,2 miljardia

Konsulttiyhtiön mukaan yliopistoihin sijoitettu euro tuottaa keskimäärin 5,26 euroa taloudelle.

Marjukka Litten HS

YLIOPISTOLLISEN koulutuksen ja tutkimuksen rahoitus on kasvavaa investointi, on tapana sanoa ainakin juhlapuheissa. Tuoreen selvityksen mukaan Suomen yliopistot tuovat kansantalouteen 14,2 miljardia euroa vuodessa ja työllistävät suoraan tai välillisesti yli 130 000 ihmistä. Yliopistojen taloudellisten vaikutusten arvion ovat tilanneet Suomen yliopistot Unifi, Akava, Elinkeinoelämän keskusliitto, Sivistystoimintajärjestö sekä Suomen yliopistoliiton liitto.

ARVIOINNIN on tehnyt keuhkoihin aikana skotlantilainen konsulttiyhtiö Biggar Economics, joka on toteuttanut vastaavia selvityksiä muissakin maissa, kuten Hollannissa ja Britanniassa.

Yhtiö on tutkinut myös Euroopan tutkimusyhteisönsä tahtoa tutkimuksella samalla metodilla. Nämä 21 yliopistoa ovat mukana niin sanotussa Leri-yhteisössä.

"Yksi yliopistoihin sijoitettu euro tuottaa vähintään viisi euroa", havainnollistaa Uniffin toimitusjohtaja Leena Wahlfors.

Arvioinnin mukaan suomalaisyliopistot ovat näin lasketta jopa tuottavampia kuin Euroopan yliopistot keskimäärin, joskin työllisyysvaikutukset ovat täällä hieman heikommät.

"Halusimme osoittaa politi-

sille päätöksentekijöille, että yliopistoilla todella on myös taloudellista merkitystä. Taloudelliset panokset yliopistoihin eivät siis ole meteerä, vaan investointi tulevaisuuteen. Se ei tarkoita, että vähitellen yliopistojen sivistysarvo", Wahlfors lisää.

TARKASTELUKUUVUONNA

2015–2016 Suomen yliopistoissa oli noin 148 000 opiskelijaa ja 22 000 työntekijää. Yliopistojen yhteensä budjetti oli noin 2,7 miljardia euroa.

Biggar on tehnyt laskelmia yliopistojen tuotoista monin eri tavoin, josta myös loppupäätelmistä löytyy eri tavoin yliopistojen taloudellista vaikutusta osoittavia lukuja. Pohjana on käytetty yliopistoille tehdyn kyselyn lisäksi myös valmiita, jo Suomessa tehtyjä laskelmia.

9

"Yliopistoilla todella on myös taloudellista merkitystä."

Unifin toimitusjohtaja Leena Wahlfors

Raportissa jaetaan yliopistojen talousvaikutukset kahteen osaan eli "oheläydytyihin" ja "tautoitydytyihin". Ensien mainitut tarkoittavat mitkä tahansa isokoon instituution suoraa taloudellista toimin-

taa liikevaihtoon, henkilötyötyöhön ja opiskelijoihin. Jälkimmäiset tarkoittavat yliopistojen aktiivisesta roolista aiheutuvaa vaikutusta esimerkiksi innovaatioihin ja tuottavuuteen.

Tällöin puhutaan esimerkiksi tutkimuksen kaupallistamisesta, uusista yritysistä ja tiedepuolista.

Oheläydytyksen osuus on arvioitu vajaan puoleksi kokonaistaloudellista.

Sekä henkilötyötyö että opiskelijoiden työpanos ja koulutus on otettu huomioon, ja jopa opiskelijoiden vapaaehtoisuuteen on laskettu arvo.

Erikoisen on arvioitu myös yliopistoihin liittyvän matkailun ja konferenssin tuoma panos talouteen. Se on tosin melko pieni.

ARVIOINNIN on katsottu sekä yliopistojen tuottamasta bruttokansantuotteesta Suomen talouteen että yliopistojen työllisyysvaikutusta.

Suorat taloudelliset vaikutukset ovat arvion mukaan 6,6 prosenttia bruttokansantuotteesta ja 5,5 prosenttia koko työvoimasta.

Biggar tarkastelee myös yliopistokansain, joiden se huomauttaa kasvattaneen asukasmääränsä 35 vuodessa yli kolminkertaiseksi, kun koko maan väestönkasvu oli 15 prosenttia.

"Päilytöskansain" ovat kasvaneet jopa seitseminkertaisesti verrattuna siihen, joihin ei ole yliopistoa.

RAPOITISSA muistutetaan myös, että esimerkiksi kymmenen prosentin leikkaukset yliopistotoimintaan heikentäisivät monin tavoin talousvaikutuksia.



Heikki Pursiainen
@pursiain



Heikki Pursiainen
@pursiain

Seuraa

Voiko humpuukia käyttää tieteen edistämiseen?

Yliopistot näköjään ainakin yrittävät.



Selvitys: Yliopistot tuovat 14,2 miljardia euroa Suomen talouteen – yksi yliopi...
Yliopistojen taloudellisia vaikutuksia arvioi skotlantilainen konsulttiyhtiö, jonka mukaan yliopistoihin sijoitettu euro tuottaa keskimäärin 5,26 euroa Suomen taloute...
hs.fi

4.27 - 13. kesäk. 2017 paikasta [Helsinki, Suomi](#)

– Tämä kuuluu sarjaan konsulteita ostettuja raportteja, joissa viesti on aina sama: tilaajan toimintaan laitettu raha tuottaa monikertaisesti takaisin, Pursiainen sanoo.

Pursiainen mukaan vastaavanlaisia selvityksiä julkaistaan jatkuvasti.

– Tässä tapauksessa on erikoista, että tilaaja on yliopisto, jonka tehtävä on taistella tällaista roskaa vastaan.

...and other public investment...

Vapaaehtoistyöhön käytetty euro tuottaa yhteiskunnalle kuusi euroa

Maailmanpankki on arvioinut, että esimerkiksi Albaniassa jokainen säähavaintolaitteisiin ja säänennustukseen sijoitettu euro tuottaa itsensä yli nelinkertaisena takaisin vältettyinä vahinkoina.

jokainen raitiotiehen sijoitettu euro tuo 30 vuoden aikana kaksi euroa kaupungin kassaan.

Euro kirjastoon tuo kolme takaisin

Tuoreen raportin mukaan jokainen Suomessa mainontaan käytetty euro kasvattaa maamme bruttokansantuotetta yli kuudella eurolla.

yksi kansallispuistoon sijoitettu euro tuottaa kymmenen euroa paikallistalouteen matkailutulona,

Jokainen mainontaan investoitu euro voi kasvattaa Suomen BKT:tä yli 6 euroa

Työkykyjohtamiseen sijoitettu euro palaa kuutena takaisin

euro tuottaa yhteiskunnalle 7–13 euroa.

Yksi työhyvinvointiin sijoitettu euro tuottaa 6 euroa takaisin

Luotsaukseen sijoitettu euro tuottaa yhteiskunnalle kaksi takaisin.

Kansalaisopistoon panostettu euro palaa yli kolminkertaisena takaisin

Työpaikkaliikunta tuo investoinnin jopa 5,5-kertaisena takaisin

Jokainen seksuaali- ja lisääntymisterveyteen sijoitettu euro tuottaa 120 euron hyödyn kansantaloudelle.

“Euro pyöräilyyn tuo kahdeksan euron hyödyt”

Työhyvinvointiin sijoitettu euro tuottaa neljä euroa takaisin

yksi puurakentamiseen sijoitettu euro tuottaa keskimäärin toisen euron

Jokainen varhaiskasvatukseen sijoitettu

Selvitys: Yliopistokoulutukseen sijoitettu euro poikii viisi kansantalouteen

○ Euron investointi Helsingin pyöräteihin tuottaa 7,80 euron hyödyt.

(Economic) Impact of Universities?

- ❖ Incidental benefits vs. purposeful benefits?
- ❖ Wider benefits of university-based research and research-based higher education?
 - ❖ Stronger social cohesion
 - ❖ Improved social mobility
 - ❖ Better health and well-being
 - ❖ Greater civic engagement
 - ❖ Wider value of the arts
 - ❖ Etc.
- ❖ There are also wider economic, societal, cultural, environmental, health, and civic benefits, that are impossible or very difficult to quantify or value (in Euros).
- ❖ How to make visible the wider role of universities of which impact on our wealth and well-being is immeasurable?

Impact on public and political discussion?

- ❖ Correlation exists; and causal relation?
 - ❖ Research and education are referred to as investments.
 - ❖ The government has made new investments for research and education.
 - ❖ The role of Universities still discussed: economic and/or wider impact?
 - ❖ The Finnish Parliamentary Elections coming in 2019...

Kotimaa

Ensin hallitus leikkasi koulutuksesta rajusti, sitten paikkasi pienesti

Tutkimus sai hallitukselta miljoonia: "Positiivinen yllätys" – Sipilän kokonaissaldo reilusti pakkasella

‘Towards the next hundred years’

“The ‘Towards the next hundred years’ (Kohti seuraavaa sataa) events are part of the Government’s joint foresight activities.

The results of these proceedings are utilised in the Government report on the future, in the foresight activities of the Government and the ministries, and in the formulation of EU policy.”

Vaasassa esitettiin ratkaisuja työn murrokseen ja alustatalouden haasteisiin

25.4.2018 15:33



Vaasan yliopistossa oli työstetty neljässä ryhmässä 2020-luvun haasteita ja vastauksia haasteisiin. Esiin nousi muun muassa vastikkeellinen perustulo ja sen organisointi osallistavan demokratian kautta, reaaliaikaiset strategiatyökalut johtamisen tueksi ja yritysten kilpailukyyn tukeminen verotuksen kautta.

Eriarvoistumisen torjuminen ja digitalisaation lukutaito nousivat esiin Oulussa

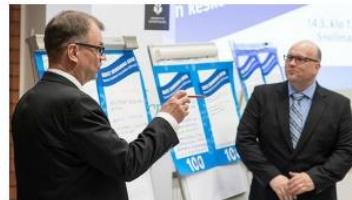
26.2.2018 18:00



Seuraava 100 -yliopistokiertue käynnistyi Oulusta maanantaina 26. helmikuuta pääministeri Juha Sipilä vierailulla. Suomen 2020-luvun keskeisiksi kysymyksiksi nousivat muun muassa eriarvoistumisen torjuminen ja digitalisaation lukutaidon omaksuminen. Tapahtuma on jatkoa aiemmin Helsingissä järjestetyille Seuraava 100 -tilaisuudelle.

Kuopiosta lisää kunnianhimoa biotalouskeskusteluun

14.5.2018 16:00



Itä-Suomen yliopistossa Kuopiossa keskeisiksi kysymyksiksi nousi suomalaisten terveystietovarantojen hyödyntäminen hyvinvoinnin ja kilpailukyyn takaamiseksi, monialainen yhteistyö osaamisen ja teknologian kehityksessä sekä ymmärryksen lisääminen ilmastonmuutoksessa. Kunnianhimoa nostaa biotalouskeskustelussa ja siinä, mitä Suomessa tuotetaan tulevaisuudessa.

Turussa aiheina Euroopan vakaus ja työn murros

12.3.2018 16:00



Pääministeri Juha Sipilä vieraili 12. maaliskuuta Turun yliopistossa. Lähes sata yliopistolaista pohti työn murrokseen, teknologiseen tulevaisuuteen, Euroopan vakauteen ja turvallisuuteen sekä kasvuun, työpaikkoihin ja osaamiseen liittyviä avainkysymyksiä. Tapahtuma on osa valtioneuvoston yhteistä tulevaisuustyötä ja sen antia hyödynnetään tulevaisuustyössä.

Further Information

- ❖ [Executive summary](#)
- ❖ [Final report](#)
- ❖ [Press release](#)
- ❖ [Recording of the publication seminar](#)

Thank you!

marko.niemi@unifi.fi

